



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

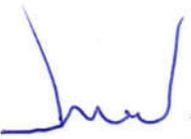
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

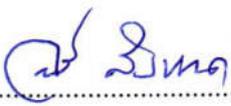
วันที่ 12 - 13 ตุลาคม 2558

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 12 - 13 ตุลาคม 2558


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ จันทะณี)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วรุฒม์ ทวีศรี)


.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหาด)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับผลการตรวจประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ 3.56 โดยจำแนกเป็น

1.1 องค์ประกอบที่ 1 ด้านผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 2.40 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

1.2 องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 3.95 อยู่ในระดับดี

1.3 องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

มาก

1.4 องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับดี

1.5 องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

มาก

2. รายชื่อคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันตะนี	ประธานกรรมการ
2.2 อาจารย์ ดร.วรุฒม์ ทวีศรี	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหา	กรรมการและเลขานุการ
2.4 น.ส.ชมพูนุท สอนสา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

3. บทนำ

3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะ จากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงาน วิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบ โปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตาม ประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร าระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและ ภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการ เปลี่ยนแปลงคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งาน บริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการ ด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการ พัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนิน การกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต) ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
3. การวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
6. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอนนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.

1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม

1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน

1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนอง
กับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก

1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและ
พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์

2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์รับผิดชอบ

2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์

3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.

3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการ
ประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน

3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย

4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน

4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับ
ท้องถิ่น

4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ

5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย

5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ และ
สังคมศาสตร์

5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น

5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.7 สนับสนุนการจัดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม

5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม

6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม

6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน

7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้

7.4 มีคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ

7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์กร

7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม

7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะสู่องค์กรเรียนรู้

7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย

7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย

7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงาน of คณะ

8. นโยบายทางด้านการเงิน และงบประมาณ

8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ

8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ

9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ

9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางด้านการพัฒนานักศึกษา

10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำในสังคมได้

10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล

10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ

10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม

10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จในการศึกษา

10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา

10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา

11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสรุุมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ

11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ

11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณบดี

คณะกรรมการประจำคณะ

รองคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี

ประธานสาขาวิชา

หัวหน้าศูนย์ภาษา

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

- ฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา

- ฝ่ายวิจัย
- ฝ่ายประกันคุณภาพ
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ฝ่ายบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์

- สาขาวิชาดนตรี
- สาขาวิชาภาษาจีน
- สาขาวิชาภาษาไทย
- สาขาวิชาศิลปกรรม
- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- สาขาวิชารัฐศาสตร์
- สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายการเงินและพัสดุ
- ฝ่ายบริการการศึกษา
- ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2554 (ใหม่)	4 เมษายน 2554	10 มกราคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	8 มีนาคม 2555	10 มกราคม 2557
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	13 ธันวาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	25 กรกฎาคม 2555	29 มีนาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	20 สิงหาคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	10 กุมภาพันธ์ 2555	7 กรกฎาคม 2558
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2555		30 ตุลาคม 2556
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2555		
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2555 (ใหม่)	11 พฤศจิกายน 2554	13 กรกฎาคม 2555

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,244 คน ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,836 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 408 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 25 คน จำแนกได้ดังนี้

ภาคปกติ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
ภาษาไทย	34	43	33	21	131
ดนตรี	15	14	10	12	51
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	87	57	68	47	259
ภาษาจีน	45	31	12	16	104
การพัฒนาชุมชน	104	82	73	59	318
ศิลปกรรม	26	20	16	11	73
รัฐประศาสนศาสตร์	186	120	152	137	595
รัฐศาสตร์	184	86	35	0	305
รวม					1836

ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
การพัฒนาชุมชน	28	21	30	4	83
รัฐประศาสนศาสตร์	75	69	84	8	236
รัฐศาสตร์	28	21	15	0	64
รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	24	0	1	0	25
รวม					408

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 66.5 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 14 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 52.5 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.5	-	-	-	8.5	4	-	-	-	-	-	-	16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7.5	-	-	-	1	-	-	-	8.5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	6.5
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	4.5	-	-	-	1	-	-	-	5.5
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3
รวม	5.5	-	-	-	45	10	1	-	4	-	1	-	66.5
รวมทั้งสิ้น	5.5				56				5				66.5

จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,153,300 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,044,400 บาท งบรายได้ จำนวน 1,108,900 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 3,044,400 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สร้างสื่อพัฒนาการสอน	สร้างสื่อพัฒนาการสอน	10,000	คณะมนุษยฯ
2	สนับสนุนการทำผลงานวิจัย	1. สนับสนุนทุนวิจัย	180,000	
		2. สักระยะทำงานวิจัย	20,000	
3	ทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยฯ	30,000	
4	บริหารจัดการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	32,000	รัฐประศาสนศาสตร์
5	บริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	จัดหาทรัพยากรทางการบริหารงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	30,000	รัฐศาสตร์
6	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ทบทวนแผนและพัฒนาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	20,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
7	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษ (ร่วมผลิต)	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	8,000	
		2. อบรมให้ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	10,000	
8	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาระบบการบริหารสาขาวิชาภาษาจีน	30,000	ภาษาจีน
9	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุ	32,000	ภาษาไทย
10	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาไทย (ร่วมผลิต)	จัดซื้อวัสดุ	20,000	
11	บริหารจัดการสาขาวิชาดนตรี	1. ประชุม/สัมมนา สาขาวิชาดนตรี	7,000	ดนตรี
		2. พัฒนาสิ่งแวดลอม	13,000	
12	บริหารจัดการสาขาวิชาศิลปกรรม	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	15,000	ศิลปกรรม
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	
13	บริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. ทบทวนแผนและร่วมพัฒนายุทธศาสตร์	20,000	การพัฒนาชุมชน
		2. ร่วมคิด ร่วมพัฒนาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	12,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
14	บริหารหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	รปม.
15	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	ศูนย์ภาษา
16	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	988,400	คณะมนุษยฯ
17	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	139,000	
18	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	100,000	
19	ประกันคุณภาพการศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดประชุม/อบรม/สัมมนา	35,000	
20	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้	1. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	20,000	
		2. การจัดการความรู้ด้านการผลิต บัณฑิต	20,000	
21	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	210,000	
22	พัฒนาบุคลากรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	พัฒนาบุคลากรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	34,000	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
23	เตรียมความพร้อมด้าน ภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เตรียมความพร้อมด้าน ภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้า สู่ประชาคมอาเซียน	964,000	ศูนย์ภาษา
รวมงบประมาณแผ่นดิน			3,044,400	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 1,108,900 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	19,800	รัฐประศาสน ศาสตร์
		2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	19,900	
		3. ศึกษาดูงาน	70,000	
		4. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	43,300	
2	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตร : บทบาท นักศึกษารัฐศาสตรกับการพัฒนา ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาท นักศึกษารัฐศาสตรกับการพัฒนา ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง”	22,700	รัฐศาสตร
3	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี พัฒนาชุมชน	1. รับขวัญน้อง เทียนส่องใจ ผูก สายใยพัฒนาชุมชน	20,900	การพัฒนา ชุมชน
		2. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	18,000	
		3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	32,000	
4	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจ	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจ	27,000	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
5	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ของภาษาอังกฤษธุรกิจ	10,000	
6	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาจีน	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาจีน	9,300	ภาษาจีน
7	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4	3,200	
8	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย	ศึกษาดูงาน	11,300	ภาษาไทย
9	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ดนตรี	1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	3,000	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4,300	
10	ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดนตรี	1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดนตรี	1,000	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	
11	ทัศนศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม	ทัศนศึกษาดูงานสาขาวิชา ศิลปกรรม	9,200	ศิลปกรรม
12	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศิลปกรรม	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศิลปกรรม	4,200	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
13	พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	50,000	กิจการ นักศึกษา คณะมนุษยฯ
		2. พัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	20,000	
		3. พัฒนานักศึกษาด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	8,000	
		4. พัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	30,000	
14	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
15	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	169,020	คณะมนุษยฯ
16	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	101,300	
17	จัดการเรียนการสอนและบริหาร จัดการสาขาวิชาภาษาจีน	จัดการเรียนการสอนและบริหาร จัดการสาขาวิชาภาษาจีน	148,000	ภาษาจีน
18	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ทำบุญวันขึ้นปีใหม่	8,000	คณะมนุษยฯ
		2. แท้เทียนวันเข้าพรรษา	8,000	
		3. บูรณาการวิถีชีวิตท้องถิ่นภาค ตะวันออก	8,000	
15	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ คณาจารย์ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	1. ประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ แนะนำอบรมการสร้างผลงานทาง วิชาการ “การเขียนเค้า โครงงานวิจัย” ในรายวิชาการ ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	40,084	การปกครอง ท้องถิ่น (ร.ป.ม.)
		2. ประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ แนะนำอบรมการสร้างผลงานทาง วิชาการ “การเขียนผลการศึกษาที่ ได้จากงานวิจัย” ในรายวิชาสัมมนา ปฏิบัติการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	40,084	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
15	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ คณาจารย์ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	3. การเรียนรู้ดูงานประเทศกัมพูชา และเวียดนาม เพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนสำหรับคณาจารย์ และ นักศึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	78,480	การปกครอง ท้องถิ่น (ร.บ.ม.)
		4. จัดซื้อวัสดุ	49,832	
รวมงบประมาณรายได้			1,108,900	

อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา	3	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
วันที่ 12 ตุลาคม 2558		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินเดินทางถึงมหาวิทยาลัย	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
09.00 - 09.30 น.	◆ คณบดีกล่าวต้อนรับและแนะนำคณะผู้บริหาร ◆ คณะกรรมการประเมินเพื่อชี้แจงกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ◆ คณะเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง	
09.30 - 12.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	
12.00- 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)	
13.00 - 16.30 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16.30 - 17.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลประจำวัน	สังคมศาสตร์
วันที่ 13 ตุลาคม 2558		
เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 - 12.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12.00 - 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)	
13.00 - 15.00 น.	◆ คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินต่อคณะฯ	ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมายเหตุ : คณะต้องเตรียมการเพื่อให้ผู้ประเมินสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบในภาคผนวก (รายละเอียดข้อมูล
ที่จัดเก็บเพิ่มเติมในการตรวจเยี่ยม) ซึ่งประกอบด้วย

- ผู้บริหารคณะ
- คณาจารย์
- นักศึกษา
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. การศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ศึกษาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเอกสารหลักฐานประกอบที่อ้างอิงตามรายการที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

บุคลากร และนิสิตบางส่วน of คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ลักษณะงานตามพันธกิจ

2. การบริหารจัดการองค์กร

3. ความภาคภูมิใจในคณะฯ บรรยากาศทางการศึกษา กิจกรรมของนักศึกษา

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	2.5	17.52	9	17.52	1.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.0	5	66.5	7.52%	0.94 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.5	12	66.5	18.05%	1.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	45.82	25	83.28%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3	6,304,940	62.50	100,879.04 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2	6.00	66.50	9.03%	2.26 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	4			6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					3.59 คะแนน

5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	0.81	5.00	1.95	2.40	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2	5.00	5.00	2.26	4.09	การดำเนินงานระดับดี
3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	1.86	5.00	2.11	3.59	การดำเนินงานระดับดี

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น 2. ควรเน้นกิจกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาศมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น เช่น - โครงการพัฒนานักวิจัย (มีแล้วแต่ให้เพิ่มงบประมาณ) - โครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย

- รายงานการประชุมที่แสดงถึงการสร้างขวัญและกำลังใจ การยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่โดดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เสนอขอทุนจากแหล่งภายนอกให้มากขึ้น

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

คณะมีกระบวนการที่เชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

-

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

-

การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

นักศึกษาปัจจุบัน

จุดเด่น

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอนหลายสาขาวิชา
- อาจารย์ให้คำปรึกษา และดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
- อาจารย์ใจดี มีเรื่องปรึกษาได้
- ให้คำปรึกษาทั้งเรื่องเรียนและเรื่องครอบครัว

จุดควรพัฒนา

- ตึกไม่สวยงาม ทำห้องเรียนใหม่
- อยากให้คณะฯ มีกิจกรรมอย่างโดดเด่น เช่น รับน้อง
- อาคารเรียน กระจายห่างไกล
- การกิจกรรมของแต่ละสาขาวิชา มีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- ภาษาจีนจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ทั่วถึง
- การแต่งกาย นักศึกษาไม่เป็นระเบียบเท่ากับคณะครุศาสตร์
- อยากให้มหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ทางการเมืองท้องถิ่นมาเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิต

- มีการจ้างงานที่ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน

ศิษย์เก่า

- อยากให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนให้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมในจังหวัดจันทบุรี และให้สอดคล้องกับอาเซียน รวมถึงเน้นท้องถิ่นเป็นสำคัญเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน
- อยากให้คณะฯ เน้นให้สาขาจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย โดยอาจเชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาให้ความรู้ การศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของนักศึกษาได้
- ในส่วนของสาขาวิชาอาจารย์ผู้สอน สอนที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นสิ่งสำคัญที่นักศึกษาจะมีคุณภาพ จะขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษาเองว่ามีการปฏิบัติตัวอย่างไร มีความตั้งใจ สนใจในสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำหรือไม่
- ควรเน้นการสอนให้นักศึกษาเป็นคนดี ใช้วิธีการสอนนอกห้องเรียนบ้าง เน้นการปฏิบัติและนำไปใช้จริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ควรเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและบริบทต่าง ๆ ของจังหวัด